

# SEMINARIO AFECTIVO-SOCIAL

JUEGO SIMBÓLICO (Casita)	ASAMBLEA DE CONVIVENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA: EMOCIONES	UNIDAD DIDÁCTICA: COEDUCACIÓN
<p><b>Objetivo general:</b> Expresar su mundo interior y afectivo (fantasía, temores, relaciones de sumisión-dominio...), fundamental para su maduración. Relacionarse con los demás de forma libre y autónoma respetando las pautas y normas de socialización. Aproximarse a la sociedad, a sus normas, costumbres y funcionamiento, a través del juego.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Desarrollo afectivo- social</p> <p><b>Tareas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el juego simbólico de forma libre a través de los elementos que se ofrecen en este espacio</li> <li>- Vivenciar conceptos matemáticos (clasificación, correspondencia y asociación)</li> <li>- Creación autónoma de juego simbólico.</li> </ul>	<p><b>Objetivo general:</b> Crear un espacio de diálogo libre y respetuoso en el que tratar posibles situaciones o conflictos y pautas de resolución pacífica, con la norma del cole como base, a través del consenso y la libre expresión de ideas, emociones y sentimientos</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Crear espacios de diálogo y respeto.</p> <p><b>Temporalidad:</b> Una vez a la semana.</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Permitir la expresión emocional, favoreciendo la identificación de los diferentes sentimientos y emociones, buscando expresiones ajustadas a la par que sanadoras. Aprender a respetar las emociones y sentimientos de los demás ofreciendo nuestro apoyo cuando sea necesario.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Identificación y gestión de emociones propias y ajenas.</p> <p><b>Temporalidad:</b> Durante el primer trimestre.</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar capacidades de respeto e igualdad entre diferentes seres humanos sin depender del sexo de los mismos.</li> <li>- Desmontar estereotipos asociados al género (oficios, juguetes, colores, ropas...), promoviendo elecciones libres y diversas.</li> <li>- Ser conscientes de los cuidados que necesitamos las personas para sentirnos bien, analizar sobre en quién recaen estos cuidados e ir asumiendo responsabilidades sobre ellos.</li> </ul> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Crear conciencia de igualdad y respeto entre ambos sexos.</p> <p><b>Temporalidad:</b> 2º trimestre.</p>



CUMPLEAÑOS	RUTINAS DE AUTOCUIDADO	PSICOMOTRICIDAD
<p><b>Objetivo general:</b> Crear a través de este momento de celebración un espacio con contenidos relacionados con el paso del tiempo (el año, meses, días de la semana) y el Universo (nombre de los continentes, movimientos de rotación de la tierra...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar la posibilidad de participación a las familias creando un momento de gran carga emocional</li> <li>- Vivenciar el paso del tiempo de forma lúdica</li> </ul> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Hacer que disfruten de este momento tan especial aprovechando para iniciar contenidos relacionados con el Universo y el paso del tiempo</p> <p><b>Temporalidad:</b> Cuando haya cumpleaños</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Favorecer el conocimiento de uno mismo y las necesidades de nuestro cuerpo favoreciendo la autonomía a través de pequeñas actividades diarias y rutinas.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Aumentar la autonomía en el cuidado de unos mismo valorando la importancia que tiene en el mantenimiento de la salud.</p> <p><b>Temporalidad:</b> A lo largo de todo el curso.</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Desarrollar el esquema corporal y la motricidad gruesa en espacios adecuados para esta actividad, favoreciendo la relación libre entre iguales, la creación colectiva de significados y el disfrute.</p> <p><b>Esencia de la actividad:</b> Disfrutar de las actividades de movimiento global y del juego con los compañeros y compañeras.</p> <p><b>Temporalidad:</b> Una sesión a la semana</p>